



CURSO 2018/2019

Trabajo ■ Matemáticas Académicas 3.º ESO  
ESCALANDO ANDO...

Alumno: .....

Fecha: .....

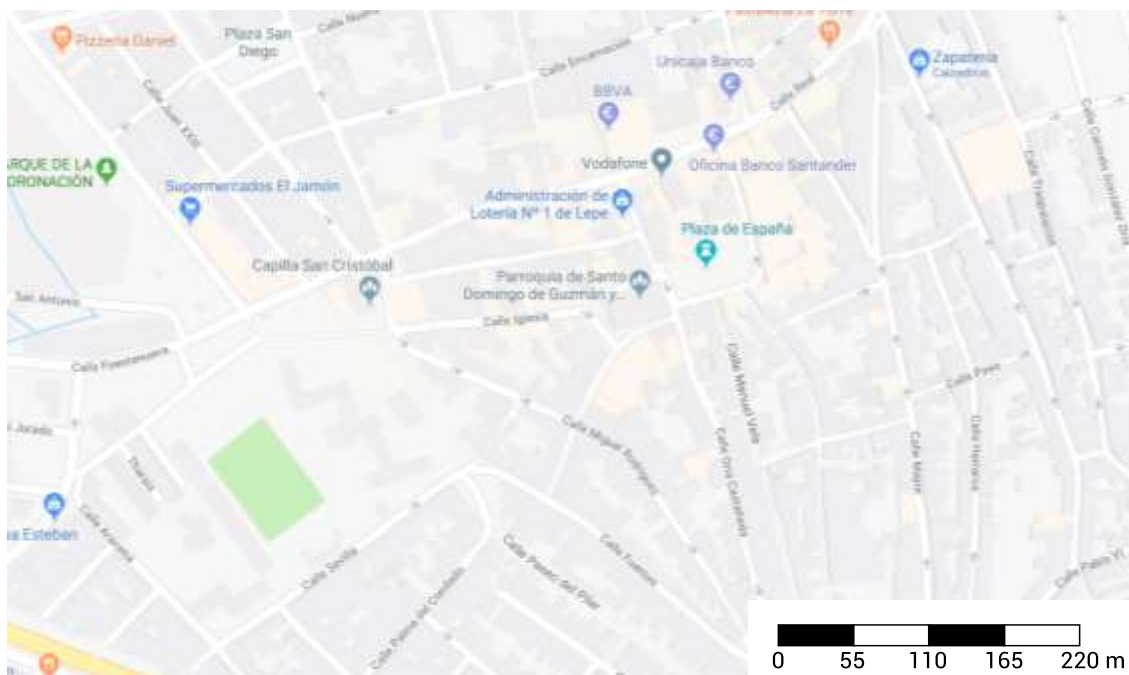
Grupo: .....

Actividad 1: ESCALAS. (PRO.: C.E.3.3; OBS.: C.E.1.1, C.E.1.4)

- ¿Qué es una escala?
- ¿Para qué se utilizan las escalas?
- Explica qué significa que un dibujo esté representado a escala  $E=1:100$ . ¿Qué tipo de escala es?
- ¿A qué escala representarías la planta de tu habitación para que se ajustase al tamaño de un DIN-A4?

Actividad 2: PASEANDO POR LEPE. (PRO.: C.E.3.3; OBS.: C.E.1.6)

Observa este callejero de Lepe:



- Averigua la escala a la que con la se ha construido este mapa. Explica cómo lo has hecho.
- ¿Cuáles son las dimensiones de la Plaza de España en el mapa? ¿Y en realidad?
- ¿Cuánto mide en la realidad el antiguo campo de fútbol?

Actividad 3: MI AULA. (PRO.: C.E.3.3; OBS.: C.E.1.10, C.E.1.9)

- Calcula las dimensiones reales de tu aula.
- Eligiendo la escala adecuada, representa tu aula en un DIN-A4. Deben aparecer todos los elementos que estén en ella.