NIÑAS MATEMÁTICAS ANTES QUE MUJERES EN CIENCIA:

Todas aquellas (y aquellos) que han hecho un esfuerzo para que las niñas de hoy en día sepan que la ciencia y la tecnología les ofrecen una salida laboral con la que podrán ganarse bien la vida y mejorar el mundo, han tenido éxito. El 11 de febrero de 2018 ha conseguido que tanto en los medios de comunicación como en los colegios, las científicas, las ingenieras, las programadoras, sean visibles, modelos para niñas que ya saben que tienen las puertas abiertas para llegar donde quieran. Llevan años queriendo y entrando en Medicina, en Veterinaria, en Biología, en Química y en Farmacia, grados que también son ciencia y en los que no ponemos demasiada atención, quizás porque somos más de hablar de problemas que de éxitos. Pero cualquiera sabe que, desde hace años, las batas blancas son cada vez más femeninas, como los laboratorios de la industria farmacéutica, por ejemplo. En cualquier caso, para que todas puedan tener el máximo número de puertas abiertas **lo que sí precisan es no odiar las matemáticas.**

Por eso, se agradece el vídeo que ha sacado la Federación Española de Profesores de Matemáticas recogiendo el testimonio de varias niñas y lo que sienten hacia esa asignatura, tradicionalmente una de las que tiene peor fama y causa de un gran número de fracasos escolares. "**Orgullo y satisfacción"** son dos de las palabras que más usan las chicas para hablar de lo que supone ponerse delante de problemas de **matemáticas**. Esa sensación debería bastar para animar a muchas y seguro que sirve. De hecho, este 11 de febrero nosotros, en Mejor Educados, hemos querido fijarnos en lo bueno. Empecemos.

En España, ya tenemos a nuestra reina del carbono. Va a hacer un año que falleció **Mildred Dresselhaus,** como escribíamos aquí, la primera mujer que se incorporaba a la plantilla de profesoras del MIT, conocida popularmente como "La Reina del carbono". Menos de un año después, Rosa Menéndez, también muy especializada en el carbono, en el grafeno, se convertía en la primera mujer presidente del CSIC, el mayor organismo de investigación pública de España. **Este sábado, en el periódico, explicaba que nunca se ha sentido discriminada por ser mujer.** Es un mensaje fundamental, porque, entrado ya el siglo XXI, no es de recibo que muchas niñas estén escuchando un mensaje que las dibuja como unas víctimas en un mundo heteropatriarcal cuando ya hay muchos ejemplos de mujeres que están en la primera línea de la investigación científica o de la ingeniería. En la última remodelación de la cúpula de Telefónica, subía **María Jesús Almanzor al puesto de consejera delegada de España, una ingeniera de telecomunicación.**

Retrato de Mildred Dresselhaus en Etsy.

Hay ejemplos por doquier. Al frente de Google España, de IBM y de Siemens, hay mujeres. De los elegidos por Celera, la iniciativa cofundada por Javier García Martínez y la Fundación Rafael del Pino para apoyar proyectos innovadores en ciencia y tecnología, siete de once son mujeres. South Summit, el congreso de emprendedores que durante los peores años de la crisis ha dado alas y ánimos a muchas start ups tecnológicas, está fundado por una mujer, María Benjumea. Y otra mujer, Sara Gómez, se multiplica por doquier con la iniciativa de Mujer e Ingeniería para hacer ver a las chicas que, si ella se lo pasó muy bien, hizo grandes amigos, estudiando en los 80, nada impide que muchas elijan ahora poder mejorar el mundo desde Telecomunicaciones, Informática, Industriales, Caminos, Agrónomos, Forestales, etc...

En la Politécnica de Madrid, el 29% de las estudiantes son chicas, pero la buena noticia es que suben hasta el 33% de las graduadas. Son grados complicados y las mujeres resisten más, a la luz de estos datos. En las ingenierías relacionadas con la agricultura, ya hay el mismo número de alumnas que alumnos y, en Arquitectura, son mayoría, un 60%. En Caminos también hay bastantes, y, donde hay menos, es en Telecomunicación e Informática, que es donde sí que son muy minoría.

Se avanza. Pero conviene recordar que todo empieza con niñas que les gusten las matemáticas. Como esas del vídeo del principio. Nos quedamos con su "Orgullo y satisfacción", se lo contaremos este verano a nuestras niñas del campamento. Les dejamos a otros el discurso pesimista. Y no queremos dejar de recordar a Maryam Mirzajani, la primera mujer Medalla Field de Matemáticas, fallecida muy joven de un cáncer. Nunca quiso hacer de su condición de mujer lo que más la definiera. Sí su pasión por las matemáticas. Si una niña iraní pudo llegar a Stanford y a recibir ese reconocimiento, las niñas de ahora pueden llegar donde quieran. Si quieren. Y armadas de matemáticas si lo que quieren es ciencia y tecnología.

Maryam Mirzakhani | Stanford University

Mirzajan, primera mujer Medalla Field de Matemáticas.

ACTIVIDADES:

1. **Anota los términos que desconozcas y busca su significado en un diccionario.**
2. **¿Cuál es la idea principal del artículo?**
3. **Resume el texto en 3 líneas**
4. **¿Sabes que se celebró el 11 de febrero?**
5. **¿Cómo puede ser que si el 29% de los estudiantes de la Politécnica de Madrid son chicas, el 33% de los graduados sean chicas? ¿y te parece una buena noticia como a la autora?**
6. **La autora afirma que para que las chicas puedan tener el máximo de puertas abiertas no pueden odiar las matemáticas. ¿Por qué? ¿Estás de acuerdo con ella?**
7. **La autora afirma que si Maryam Mirzajani, una niña iraní pudo alcanzar un gran reconocimiento en el mundo de las matemáticas, las niñas de hoy día pueden llegar a dónde quieran ¿Qué quiere decir con esta comparación?**